

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

 Н.Ю. Кожухова

« 11 »  2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 455

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Федосова Н.В., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 29.04. 2022 года

Председатель  А.В. Суделовская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения Английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>188</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>160</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>160</b>
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГЭ.03 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
I	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение. Система образования в странах изучаемого языка</b>			
Тема 1.1. Социокультурная сфера. Страна изучаемого языка. Система образования в Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме: Соединённое Королевство, Великобритания и Северной Ирландии.		
	Географическое положение, государственное и политическое устройство.	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Герундий, образование, перевод.		
	Лексический материал по теме: Экономика Британии. Сельское хозяйство.		
	Грамматический материал по теме: Функции герундия. Отглагольное существительное.	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме: Система образования в Великобритании.		
	Грамматический материал по теме: Причастие прошедшего времени.	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Тема 1.2. Соединённые Штаты Америки. Система образования в США.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме: Географическое положение, государственное и политическое устройство. Грамматический материал по теме: Страдательный залог группы времён Indefinite.	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме: Экономика США. Сельское хозяйство. Грамматический материал по теме: Страдательный залог группы времен Continuous.	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме: Система образования в США. Грамматический материал по теме: Система времен английского глагола.	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Тема 1.3. Англоязычные страны.	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме: Канада. Географическое положение, государственное и политическое устройство Грамматический материал по теме: Притяжательные местоимения.	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме: Австралия. Новая Зеландия. Географическое положение. Экономика	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
<b>Раздел 2. Моя будущая профессия, карьера</b>			
Тема 2.1.1. Моя профессия и карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p><b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме: Choosing a profession. Профессиональная подготовка. Личностные и профессиональные качества. Грамматический материал по теме: Времена группы Indefinite. Лексический материал по теме: Устройство на работу. Сопроводительное письмо.</p>	4	ОК 01-09
<p>Тема 2.2. Подготовка к трудоустройству.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме: Анкета, резюме. Алгоритм написания резюме. Лексический материал по теме: Собеседование на английском языке. Грамматический материал по теме: Вопросительные предложения. Практика монологической речи по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 01-09
<p><b>Раздел 3. Проблемы нашей планеты</b> Тема 3.1. Экология и окружающая среда. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме: Человек и природа. Грамматический материал: Согласование времен. Лексический материал по теме: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь</p>	2	ОК 01-09
		<b>10</b>	

	<p>Чтение и перевод текста «Виды загрязнения окружающей среды и меры борьбы с ними».</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Предлоги места и направления.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Защита окружающей среды. Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние?»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Прямая и косвенная речь</p>	2	ОК 01-09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
Тема 3.2. Проблемы молодежи.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Проблемы молодежи.</p> <p>Практика устной речи «Легко ли быть молодым?»</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p>	2	ОК 01-09
	<p><b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b></p>	22	
	<p><b>Тема 4.1. Сельское хозяйство и сельскохозяйственное производство.</b></p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Профессиональная лексика по теме:</p> <p>Происхождение сельского хозяйства.</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <p>Простое прошедшее время.</p> <p>Тематическая лексика. Две отрасли сельского хозяйства.</p> <p>Работа с текстом Experimental training farm.</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <p>Видоременные формы глаголов</p> <p>Лексический материал по теме: «Почва»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Сложные формы причастий</p>	2	ОК 01-09
		2	ОК 01-09
		2	ОК 01-09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 4.2. Сельскохозяйственные культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Профессиональная лексика по теме: Растения и сельскохозяйственные культуры. Чтение и перевод текста «Stop production». Грамматический материал по теме: Времена группы Indefinite.	2	ОК 01-09
	Профессиональная лексика по теме: «Зерновые культуры». Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал по теме: Действительный и страдательный залог.	4	ОК 01-09
	Профессиональная лексика по теме: «Овощные культуры». Грамматический материал по теме: Perfect Continuous Tenses.	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 4.3. Сельское хозяйство в России и в зарубежных странах.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме: «Сельское хозяйство в России». Чтение и перевод текста «Russian Agriculture».	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Работа над текстом «Farmsin Britain».	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме: «Indian Agriculture». Грамматический материал по теме: Структура безличного предложения.	2	ОК 01-09
	Тематическая лексика. Работа с текстом «Agriculture in the USA».	2	ОК 01-09

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 5. Основы делового языка. Деловая поездка за рубеж.</b>			
Тема 5.1. Путешествия. Командировка за границу.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме. Заказ и покупка билетов. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы «shall» и «will». Причастие I. Повторение: Числительное.	4	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 5.2. На таможне.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме. Ситуации общения в аэропорту. Прохождение паспортного и таможенного контроля. Грамматический материал по теме: Вопросительные предложения	2	ОК 01-09
Тема 5.3. Остановка в отеле.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме: Staying a hotel (заказ номера, быт и сервис). Ситуации общения в гостинице. Грамматический материал по теме: Повторение: Согласование времён.	2	ОК 01-09
Тема 5.4. Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		

	Лексический материал по теме: Здоровье и медицинская помощь. Визит к врачу. Ситуации общения. Грамматический материал по теме: Прямая и косвенная речь	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме: Здоровый образ жизни. Грамматический материал по теме: Сослагательное наклонение.	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 5.5. Деловые встречи.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме. Как назначить встречи. Уточнение планов и договорённостей. На фирме. Информация о фирме. Структура фирмы. Оборудование фирмы. Грамматический материал по теме: Правила постановки специальных вопросов.	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Деловое общение. Переговоры Skills of Negotiating. Грамматический материал по теме: Повторение: Модальные глаголы и эквиваленты.	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 5.6. Деловая корреспонденция.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме. Заказы, предложения, деловое письмо. Структура делового письма. Речевой этикет в личной и деловой корреспонденции. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы.	2	ОК 01-09

	Лексический материал по теме. Контракты. Основные пункты контракта. Поиск информации Computer – based information search E-mail and how to use it. Грамматический материал по теме: Passive Voice.	2	OK 01-09
<b>Раздел 6. Профессиональная сфера</b>			
<b>Тема 6.1. Интенсивные технологии. Механизация сельского хозяйства.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Развитие сельскохозяйственной механизации. Чтение и перевод текста «Agricultural practices» Грамматический материал по теме: Perfect Tenses.	4	OK 01-09
<b>Тема 6.2. Питание человека.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Питание человека Пища и ее составляющие Работа над текстом «Complete diet system». Грамматический материал по теме: Герундий, функции и перевод.	4	OK 01-09
<b>Тема 6.3. Животноводство. Разведение крупного рогатого</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Практические занятия:</b>		

<p>скота.</p> <p>Тема 6.4. Технология производства и переработки мясной продукции животноводства.</p>	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Сельскохозяйственные животные. Чтение и перевод текста «FarmAnimals». Общая характеристика животноводства. Забота и уход за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Грамматический материал по теме: Слова – заменители «one» and «that of» в предложении.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Разведение крупного рогатого скота. Молочные фермы.</p> <p>Чтение текста «Welcome to the Farm».</p> <p>Грамматический материал по теме: Простые формы сослагательного наклонения.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Забота и уход за фермерскими животными. Кормление. Кормопроизводство.</p> <p>Чтение текста «Feeding stuffs».</p> <p>Грамматический материал по теме: Предлоги.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01-09</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ОК 01-09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	14	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Виды мяса (говядина, телятина, свинина, баранина, мясо птицы). Химический состав и питательная ценность мяса.</p> <p>Грамматический материал по теме: Инфинитив в функции определения.</p> <p>Профессиональная лексика по теме: Классификация мяса «Meat grading».</p> <p>Грамматический материал по теме: Степени сравнения имён прилагательных и наречий.</p>	6	ОК 01-09
		4	ОК 01-09

	<p>Лексический материал по теме.  Консервирование и хранение мяса. Preservation and storage.  Чтение и перевод текста.  Выполнение грамматических упражнений.  Грамматический материал по теме:  Passive Voice.</p>	4	ОК 01-09
<p>Тема 6.5. Технология производства и переработки молочной продукции животноводства.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	28	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал по теме.  Молочное животноводство.  Грамматический материал по теме:  Функции и перевод причастий настоящего времени.</p>	2	ОК 01-09
	<p>Лексический материал по теме.  Состав и питательная ценность молока.  Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений.  Грамматический материал по теме:  Причастия, виды причастий, функции причастий в предложении</p>	4	ОК 01-09
	<p>Лексический материал по теме.  Состав молока – белки, лактоза, молочный жир, витамины, минералы.  Грамматический материал по теме:  Сложные формы причастий Participial Constructions.</p>	6	ОК 01-09
	<p>Лексический материал по теме.  Виды и характеристика молочной продукции.  Кисломолочные продукты. Концентрированные и замороженные молочные продукты.  Грамматический материал по теме:  Причастия в форме определения.</p>	4	ОК 01-09

	<p>Лексический материал по теме. Производство масла. Показатели качества масла «Butter and cheese».</p> <p>Грамматический материал по теме: Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях.</p> <p>Лексический материал по теме. История сыроделия. Принципы процесса изготовления сыра. Процесс пастеризации сыра. Домашний сыр, творог. Чтение и перевод текстов «The history cheese-making».</p> <p>Грамматический материал по теме: Модальные глаголы и +Infinitive Passive.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	6	ОК 01-09
	<p>Тема 6.6. Способы сохранения продуктов питания.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал по теме. Причины порчи продуктов питания. Микроорганизмы, бактерии, грибки. Грамматический материал по теме: Инфинитивные конструкции</p> <p>Способы сохранения продуктов. Замораживание, стерилизация, пастеризация, применение химических консервантов, сушка. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы.</p> <p>Консервирование продуктов питания. История переработки и консервирования продуктов питания. Грамматический материал по теме: Сложносочинённые предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	6	ОК 01-09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
	<p>Тема 6.6. Способы сохранения продуктов питания.</p>	10	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал по теме. Причины порчи продуктов питания. Микроорганизмы, бактерии, грибки. Грамматический материал по теме: Инфинитивные конструкции</p> <p>Способы сохранения продуктов. Замораживание, стерилизация, пастеризация, применение химических консервантов, сушка. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы.</p> <p>Консервирование продуктов питания. История переработки и консервирования продуктов питания. Грамматический материал по теме: Сложносочинённые предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 01-09
	<p>Способы сохранения продуктов. Замораживание, стерилизация, пастеризация, применение химических консервантов, сушка. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы.</p> <p>Консервирование продуктов питания. История переработки и консервирования продуктов питания. Грамматический материал по теме: Сложносочинённые предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 01-09
	<p>Консервирование продуктов питания. История переработки и консервирования продуктов питания. Грамматический материал по теме: Сложносочинённые предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 01-09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
Тема 6.9. Маркетинг в сельском хозяйстве.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал по теме.          Маркетинг в сельском хозяйстве.          Хранение, транспортировка и реализация          сельскохозяйственной продукции          Грамматический материал по теме:          Условные предложения</p>	8	ОК 01-09
<b>Итого</b>		<b>160</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
<b>Всего</b>		<b>188</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска; плакатами и грамматическими таблицами, раздаточным материалом (тексты, грамматические задания).

#### **3.2.1 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 208 стр. 2020 г.
2. Т.А. Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2019 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь, М.: Проспект, 2013 Режим доступа: [http://www ЭБС «IPRbooks»](http://www.ЭБС_«IPRbooks»).
2. Planet of English Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. Москва Издательский центр «Академия», 2014.
3. Английский для менеджеров Колесникова Н.Н. учебник М., Москва Издательский центр «Академия», 2014.

#### **3.2.2 Интернет-ресурсы**

1. <https://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа).
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).
3. [www/onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разделы: Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p><b>Индивидуальная</b> - установление уровня владения монологической речью, проверка уровня владения языком.</p> <p><b>Фронтальная</b> - форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы.</p> <p><b>Групповая</b> - выполнения задания, адресуемого всем учащимся группы.</p> <p><b>Парная</b> - проверка уровня диалогической речи, своевременный ответ на реплику собеседника, устанавливается темп и точность реакции участия в диалоге, соблюдение норм общения, чистоты речи.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>- Контрольная работа.</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Защита доклада.</li> <li>- Семинар.</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>- Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>